



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Саратов 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы специалитета, реализуемой вузом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Нормативные документы для разработки программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.3. Общая характеристика вузовской программы специалитета.

1.4. Требования к абитуриенту.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации данной программы.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

- 6.1. Учебный план подготовки специалиста.
- 6.2. Календарный учебный график.
- 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 6.4. Программы учебных и производственных практик.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

8. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Программа** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной программы.

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Цель программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Нормативные документы для разработки программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Нормативно-правовую базу разработки программы специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 653 от 13.07.2017 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. №399н.
- Другие нормативно-методические документы Минздрава и Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения России.
- Иные локальные нормативные документы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения России (далее - Университет)

1.3. Общая характеристика программы специалитета

1.3.1. Миссия программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Миссия программы - обеспечение современного качественного медицинского образования с использованием новейших информационных технологий, в соответствии с международными и отечественными образовательными стандартами, способных выполнить конкретные практические и исследовательские задачи в области медико-профилактического дела. Программа имеет цель - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело; формирование условий для развития фундаментальной и практической направленности подготовки специалиста в области медико-профилактического дела, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, обеспечивающей конкурентноспособность выпускников Университета на отечественном рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.3.3. Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Университета.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления на факультет может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения на стоматологическом факультете предполагает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы обучения.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха (спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»), организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Медико-профилактический факультет осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также факультетом созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны адаптационные программы дисциплин «Диетическое питание в ЛПУ», «БАД в питании населения», «Специальная оценка условий труда», «Химические вещества в промышленности».

Для освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту факультет устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В университете разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

Обеспечение доступности образований и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ на факультете (согласно нормативным документам)

1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещения для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	На первом этаже корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло	Здания университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
2. Сведения об информационно обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
Положение об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
Инклюзивная в общих группах	присутствует
Специальная в специализированных группах	присутствует
Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
По индивидуальному учебному плану	присутствует
С применением дистанционных технологий	присутствует
5. Техническое обеспечение образования	
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеется электронные УМК (рабочие программы), учебные пособия на электронных носителях, видеолекции
Специальное автоматизированное рабочее	Имеются рабочие места, оборудованные

место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	специальными средствами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт дистанционного образования -
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	Имеется в наличии компьютерная техника
6. Кадровое обеспечение образования	
Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр, имеющие основное образование
Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука 01 (в сфере научных исследований);

Здравоохранение 02 (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

диагностическая деятельность:

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных исследований;

формирование у различных групп населения мотивации по сохранению и укреплению здоровья; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в организациях или подразделениях организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области профилактической медицины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения программы специалитета определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных
	решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Биостатистика гигиенической диагностики	ОПК-7. Способен применять современные обработки информации, проводить статистический анализ, интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника _

ПК-1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг
ПК-2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК-3 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий
ПК-4 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5 Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем
Блок 1	Дисциплины	315
Блок 2	Практики	42
Блок 3	ГИА	3 (две недели)
Объем программы		360

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом. Объем контактной работы составляет не менее 50% от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Фактическое ресурсное обеспечение данной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации (95,3%).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 99,2%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета,

составляет 80,7%, среди них 62 кандидата и 30 докторов наук.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 6,1%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. <http://elibrary.ru> (электронная библиотека)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант студента» (studmedlib.ru)
3. Электронный образовательный портал Университета (el.sgmu.ru)
4. Библиотечной системе Университета (<http://library.sgmu.ru>)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Энциклопедии;
2. Словари, справочники, научная литература;
3. Периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной программе университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории оборудованы демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

- анатомический музей;
- центр практических навыков факультета;
- кафедра симуляционного обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Обучающимся по программе специалитета предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения опросов, а также с использованием возможностей системы студенческого самоуправления.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Перечень нормативных документов, обеспечивающих текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП:

1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Положение об организации обучения по ускоренному и индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Учебный план подготовки специалиста (*Учебный план подготовки специалиста приведен в Приложении 1.*)

6.2. Календарный учебный график (*Календарный учебный график приведен в Приложении 2.*)

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.*)

6.4. Программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы специалитета является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики. (*Рабочие программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 4.*)

6.4.1. Программа учебных практик

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы учебных

практик:

- а) Ознакомительная клиническая - 3 семестр, 3 зачетные единицы;
- б) Ознакомительная санитарно-гигиеническая - 3 семестр, 3 зачетных единицы;

6.4.2. Программа производственных практик

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы производственных практик:

- а) Первично профессиональная - 6 и 8 семестр, по 3 зачетные единицы;
- б) Клинические практики - 4 и 9 семестры по 6 зачетных единиц, 6 и 8 семестры, по 3 зачетные единицы;
- г) Медико-профилактическая практика - К) семестр, 6 зачетных единиц;
- д) Научно-исследовательская работа - 12 семестр, 6 зачетных единиц.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего врача - стоматолога общей практики.
- Правовая среда, где в полной мере действуют Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и Правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего врача - стоматолога общей практики использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у обучающихся.
- Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях стоматологии.
- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего врача - стоматолога общей практики в процессе обучения и воспитания, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий

уровень ИТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному врачу - стоматологу общей практики.

- Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая; использовать новые формы социального партнерства.
- Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего врача - стоматолога общей практики опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

7.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в программе:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость, человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм и др.,

- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли специалиста: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности; способности к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание профессионала (развитие общекультурных компетенций будущего специалиста, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда).

- создание условий для успешной социализации молодежи,

- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,

- выявление и развитие творческих способностей студентов, - развитие добровольчества в студенческой среде.

7.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Спорт и здоровье	Лидерство
Волонтерство	Гражданско-патриотическое	Культура и история
Толерантность	Культурно-массовое	Творчество

7.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете и в Университете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1-6 курсы	Академическая группа

Межкурсовые	Сообщества\объединения: <ul style="list-style-type: none">• студенческая профсоюзная организация,• Совет молодежного самоуправления,• научно-исследовательские общества,• творческие кружки,• общественные клубы по интересам,• Анатомический театр,• Спортивные секции.
-------------	--

7.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Компетенции
Профориентация	1-6	День открытых дверей	Акция	УК-1, 2,5,8
		День медицинского института	Акция	УК-2,5,8
Волонтерство	1-6	Обучение волонтеров	Обучение	УК-2,5,8
		День донора	Акция	УК-2,5,8

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Компетенции
Спорт и здоровье	1-6	Международный день борьбы с наркоманией	Акция	УК-1,2,5,8
		Всемирный день без табака	Акция	УК-2,5,8
		Лучшая социальная реклама здорового образа жизни	Конкурс	УК-1,2,5,6,8
Лидерство	1-6	Профсоюзный лидер года	Конкурс	УК-1,2,5,8
		Лучшая академическая группа	Конкурс	УК-2,5,8
		Будущие врачи против наркотиков	Акция	УК-2,5,8

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Компетенции
Творчество	1-6	Посвящение первокурсников в студенты	Акция	УК-5,8
		Мисс Университета	Конкурс	УК-5,8

7.6. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты	Формы	Компетенции
Повышение уровня культуры студентов	Будущие врачи против мата	Акция	УК-2,5,8
Недостаточно высокий уровень ответственности студентов к выбранной специальности	День Университета	Акция	УК-2,5,8
Разобщенность общества, неумение работать в коллективе	Лучшая академическая группа	Конкурс	УК-2,5,8

7.7. Годовой план событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Профессионально-трудовое воспитание и молодежное предпринимательство

(формируемые УК 1. 2, 5. 8)

Перечень мероприятий:

1. Торжественное мероприятие "День знаний"
2. Торжественное посвящение в студенты
3. Торжественное мероприятие посвященное вручению дипломов выпускникам

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

(УК 2,5,8)

Перечень мероприятий:

1. Лучшая социальная реклама здорового образа жизни

2. Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню студентов

3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантности

(УК 2,5,8)

Перечень мероприятий:

1. Фестивали национальных культур
2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства

4. Студенческое самоуправление

(УК 2, 5, 8)

Перечень мероприятий:

1. Организация и проведение обучения студенческого актива на базе СМС и Профсоюзного комитета студентов
2. Участие в обучении студенческого актива (тьютеров) по программе: "Тьютерство"
3. Участие в проведении конкурса "Лучшая комната общежития"

5. Спорт и здоровье

(УК 2, 5, 8)

Перечень мероприятий:

1. Турнир по мини-футболу⁷
2. Организация Спартакиады СГМУ

6. Формирование информационной культуры

(УК 2, 5, 8)

Перечень мероприятий:

1. Межфакультетские конкурсы в структуре дня творчества «Недели науки СГМУ», посвященных Дню науки.
2. Оформление информационных стендов в общежитиях.
3. Участие в санитарно-просветительской работе.

7. Мероприятия по социально-психологической поддержке, профилактике деструктивного поведения и волонтерству

(УК 2.5,8)

Перечень мероприятий:

1. Акция в Международный день отказа от курения
2. Акция в Международный день борьбы с наркоманией

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс. форум, отзыв, отчет.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия
Толерантность	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка. рефлексия, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум. выезд.	Отзыв, самооценка. рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка.	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка. выезд.	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Национальный туризм	Сбор, поход, выездной лагерь, конкурс.	Наблюдение, судейство

7.9. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, поощрение на сайте или в социальной сети от декана факультета и пр.

7.10. Используемая инфраструктура вуза

Научная библиотека, Музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, ФОК с плавательным бассейном, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», клиники Университета, студенческие общежития. Центр студенческих общественных объединений, студенческий и спортивный клубы Университета, служба психологической помощи, Предуниверсариум, Колледж.

7.11. Социальные партнеры

- Управление Роспотребнадзора по Саратовской области,
- Министерство образования Саратовской области,
- региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образования, здравоохранения, молодежную политику, культуру и спорт,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

7.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение

- Концепция воспитательной работы,
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики,
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования,
- Положение об управлении воспитательной и социальной работы,
- Положение о совете студенческого самоуправления,
- Положение о кураторе студенческой группы,
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения ректора,
- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Правила внутреннего распорядка в общежитии,

2)научно-методическое обеспечение

1. Беденко Н.П. Воспитательная деятельность в вузах: система взглядов и оценка качества // Качество. Инновации. Образование. - 2011. - №2. - С. 9-13.
2. Венславский В.Б. Ориентиры воспитания в современном вузе // Студенчество. Диалоги о воспитании. - 2012. - № 1. - С. 5 - 6.
3. Дятченко Л.Я. Куратор - основа управления университетом // Студенчество. Диалоги о воспитании. - 2010. - №1. - С. 12-13.
4. Назарова О.В., Ройтштейн И.А. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе // Высшее образование в России. - 2011. - №10. - С. 88-92.
5. Дмитриев В.А. Павлова Н.В., Улупова Г.А. Значение воспитательной работы в подготовке будущего врача // Высшее образование в России. - 2011. - №11. - С. 92-98.
6. Доровских, В.А., Фигурнов В.А. Формирование личности врача - задача всей воспитательной работы в медицинских вузах // Здравоохранение РФ. - 2005. - №1. - С. 49-50.
7. Быков А.К. Формирование патриотического сознания молодежи // Педагогика. - 2010. - №9. - С. 10-20.
8. Налетова Н.Ю., Довгий Т.Г. Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры // Alma mater. - 2012. - №2. - С. 27-30.
9. Никонова В.Г., Калманович В.Л. Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов в системе высшего образования / Здоровьесберегающее образование. - 2010. - №3. - С. 116-118.
10. Шакирова А.Ю., Кириллова О.С. Формирование способности и готовности у студентов к отказу от курения как фактор социальной безопасности // Здоровьесберегающее образование. - 2011. -№2. - С.71-73.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в полном объеме. Государственная итоговая аттестация специалиста включает проведение государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных

ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре, ординатуре.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Выпускающими кафедрами разработаны методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена, программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и медицинской деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и медицинской деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и медицинской задач.

8.1. Требования к итоговому государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. При успешном завершении первого этапа обучающиеся допускаются до 2-го этапа - оценка уровня освоения практических навыков.

Выпускник должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные

диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка государственного экзамена складывается из результатов всех этапов аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценок

Знания выпускников на первом этапе итогового тестирования оценивается по 100-балльной шкале и эквивалентны баллу в 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует 90-100 баллам, «хорошо» - 89-80 баллам, «удовлетворительно» - 79-70 баллов, «неудовлетворительно» - менее 70 баллов.

Абсолютное прохождение выпускником *первого этапа* итогового государственного экзамена соответствует 100%. Минимальный уровень прохождения равен 70. Неудовлетворительная оценка по одному из этапов итоговой государственной аттестации означает, что контроль не пройден. К пересдаче ординатор не допускается.

Второй этап итогового государственного экзамена - оценка основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики.

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений,

допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Третий этап итогового государственного экзамена в виде собеседования оценивается по 5- балльной шкале.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;

б. логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;

г. демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний), умения их интерпретировать на уровне целостного организма, знания ключевых закономерностей;

д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;

б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. соблюдается грамотное ведение документации по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;

г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными ситуациями и рисками (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов

диагностики и лечения основных и патологических состояний, организации корректирующих мероприятий);

д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;

б. непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;

в. демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями или отдельными факторами риска здоровья или благополучия населения;

г. демонстрируется неуверенное знание и понимание тактики осуществления корректирующих мероприятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;

б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;

г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;

д. отсутствует знание и понимание тактики при необходимости проведения корректирующих мероприятий.

Итоговая оценка складывается по всем этапам итогового государственного экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.